

T.C
NİZİP KAYMAKAMLIĞI

MEHMET CEMAL DİKİCİ
İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARS

Karkın, sönmöz bu şafaklarda yılan el sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en şim olcak.
O benim milletin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletin ömrü.

Çatma, karutan olayın, çekme el nazlı hilal!
Kahraman ruhu bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dajları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çoklu zehirli davar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek deyi kalma çarınar!

Ah dedim! Yurduma alpakları uğratma kalkın.
Siper et güdüm, düşün bu hayatazda alın.
Doğacaktır sana vezir dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Batığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı;
Duyun altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Can, canını bütün varını alsın da Hüda,
Eylesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabudemin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin saade eder-verse-başım,
Her cailtından, İlahi, boşang kanlı yayım,
Fakır ruh-mücahedim gibi yerdin ne şım,
O zaman yükselelim arpa değir belki başım.

Delgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olmun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, vatan yok laimlihal;
Hakkıdır, hür yaşamaya birağınım hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nevali AKEREN

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. ÖZALP



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazife, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, İhtidat, müstakalat ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İhtidatla dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyebilir; dahi ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buluracağın vazifelerin imkanı ve şeraitini düşünmeyecektir! Bu imkan ve şerait, çok menfaatli bir mahiyete tesahül edebilir; istiklal ve Cumhuriyetine katkılacak; düşmanlar, bütün dünyaya emsal gösterilmiş bir galibiyetin müesseseli olabilirler. Ödem ve hile ile aziz vatanı, bütün istiklalini zayıf edilmiş, bütün hürriyetlerine girmiş, bütün vatanlıklarını ve memleketin her köşesini iflahi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahi olmak, ihtidatı satıp ötekiler gahat ve dahi ile hata hüsneler içinde bulabilirler. Hatta bu ihtidatı satıp şahsi menfaatlerini, mübalehesini siyasi emellerine bahış olabilirler. Millet, bir uzanet içinde harap ve bîkay düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbaline evlad! İpe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazife, Türk istiklalini ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Müttak; ötekiler küfreden, dahi olanlarla değil; kanda, nevcut!

K. ÖZALP

Okul/Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	Fevkani Mah.İnciler Sok. No:30	Coğrafi Konum (link)*:	http://goo.gl/hzHw2M		
Telefon Numarası:	0342 512 1441	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	mehmetcemaldikici@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mcdilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	701519	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	221		Erkek	9
	Toplam	411		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:4 yıl		

SUNUŞ

Kurumsallaşmanın büyük önem arz ettiğinin farkında olarak okulumuzun 2023 Stratejik Planı hazırlanmış, kurumsallaşma adına önemli bir adım atılmıştır. Stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir, gelişmelere açık çalışmaların ortaya konulması daha kolay olacaktır. Okulumuz stratejik planı kurumumuza yeni gelen yönetici, öğretmen ve diğer personeller için kurumu tanıtıcı, kurumun hedeflerini ortaya koyan bir rehber olacaktır. Bu plan sayesinde okulumuzda alınacak kararlara daha fazla kişinin katılması sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Planlamanın değerinin bilincinde olan okulumuz her yıl bir yıllık gelişim planı hazırlayarak çalışmalarını güncel tutmayı hedeflemektedir. Bu çalışmanın ülkemizin planlı kalkınmasına yardımcı olacağına inanıyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkürlerimizi sunuyor; bu planın Okulumuz, İlçemiz, İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını temenni ediyorum.

CUMA ÇİÇEK

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE

BAKIŞ 3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

4.2. Hedefler

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Cuma ÇİÇEK	Okul Müdürü	Büşra Baş	Rehber Öğretmen
Mahmut SAYALI	Müdür Yardımcısı	Mehmet Yaşar KARABÜBER	Öğretmen
Asiye GÜRZ	Öğretmen	Adem FİSTİKÇİ	Öğretmen
Bekir KESKİN	Okul Aile Bir. Başk.	Adalet İLİGEN	Öğretmen
Nihat SELÇUK	Öğretmen	Muazzez BAYHAN	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024/2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri yukarıdaki tabloda verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuzun yapımına 19 Temmuz 2006 tarihinde başlanmış olup 2010 yılı Mart ayında eğitim-öğretime başlanmıştır. Okulumuzda 19 derslik, 1 tasarım ve beceri atölyesi, 1 kütüphane, 1 psikolojik danışman odası, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuz Gaziantep merkezine 45 km, Nizip ilçe merkezine 3 km mesafede bulunmaktadır. Okulumuza ulaşım belediye dolmuşları, özel araçlar ile sağlanmakta ve okulumuz şehrin birçok yerine yürüme mesafesinde bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim- öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde “Alalım Verelim Paylaşım Can Verelim” projesi ile bölgemizde dereceye girmiştir. Proje kapsamında okulumuzda sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrenciler belirlenmiş, bu öğrenciler kıyafet, gıda ve kırtasiye malzemeleri toplanmıştır. Toplanan malzemeler paylaşım odasında öğrencilere dağıtılmış, bu esnada öğrencilere sıra bekleme davranışı kazandırılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda “Veli Okulu” E-Twinning projesi yürütülmüştür. Bu proje kapsamında veli-okul iş birliğinin artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda veli seminerleri düzenlenmiş, velilerin eğitim-öğretime aktif katılım oranı artırılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz “Mutlu Çocuk Mutlu Okul” projesi ile öğrencilerin ve öğretmenlerin okul doyumunu artırmayı hedeflemiştir. Okulun keyifli öğrenmeleri sağlayabilecek bir ortam olduğu proje ile vurgulanmıştır. Projenin çıktıları okulumuza olumlu yansımıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Erasmus+ KA101 projesine bireysel başvuru yapmıştır. Bu proje geçerse okulumuzdan 7 eğitimci İspanya’da Oyun Tabanlı Öğrenme kursu alacaktır ve okulumuzda yenilikçi uygulamalar başlatılacaktır. Okulun keyifli bir ortam olması sağlanacak, öğrencilerin okul doyumları ve öğretmenlerin meslek doyumları artırılabilecektir. Projemizin hibe alması durumunda okulumuzda eğitim-öğretimin kalitesi artacaktır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Erasmus+ KA101 projesine konsorsiyum üyesi olarak da başvuru yapmıştır. Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü liderliğinde 6 okulun yer aldığı projeye ortak olmuştur. Projenin hibe alması durumunda her okuldan bir temsilci Finlandiya’da Fin Eğitim Sistemi kursu alacaktır ve Finlandiya’nın okulları incelenecektir. Bu bağlamda iyi uygulamaların okulumuza ve ilçemize kazandırılması sağlanacaktır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuza ait 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, misyon, vizyon ve temel değerler, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 3 hedef, 15 performans göstergesi ve stratejilere ulaşmak için 25 eylem yer almaktadır. Okul müdürlüğümüz tarafından elde edilen verilere bağlı olarak performans göstergeleri analiz edildiğinde kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranının arttığı ve öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarında azalma olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasına yönelik olarak yapılan faaliyetlerin sayısı fazlaştırılmıştır. Bu faaliyetlere velilerin etkin katılımı sağlanarak öğrencilerin akademik başarılarında olumlu yönde değişim sağlanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planında yer alan etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesine yönelik hedef büyük oranda gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda okulda yıl içerisinde gerçekleştirilen Öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısı arttırılmıştır. Bu etkinliklere katılan öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir. Kurumumuz kaynaklarını, 2019-2023 stratejik plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmıştır. Bu amaç doğrultusunda okulun donatım ihtiyaçlarını karşılama oranı artmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi aşamasında Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı hakkında Cumhurbaşkanlığı kararnamesi;

Mehmet Cemal Dikici İlkokulu Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı taşra teşkilatında yer alan bir eğitim öğretim kurumudur. Anayasa doğrultusunda oluşturulmuş bir yapıya sahip olan okulumuz devlet politikalarının ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın milli eğitim müdürlükleri ve valilik makamına bağlı olarak gerçekleştirilmesi gibi konularda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu anlamda taşra teşkilatında devletin, hükümet ve bakanlıkların temsilcisi konumunda olan

kaymakamlık ve valilik makamı ile ilçe ve il milli eğitim müdürlüklerine karşı okulumuz birinci derece sorumludur.

Kurumumuz faaliyetlerini TC Anayasası'nın 10, 24, 42 ve 62. Maddeleri ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu hükümleri kapsamında yürütmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst

politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans

göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken MEB 2024-2028 Stratejik Planı'ndan yararlanılmıştır. Analiz

edilen belgeler Tablo 2'de gösterilmiş olup yapılan değerlendirmeler ve buna ilişkin üst politika belgelerinde tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2: Üst Politika Belgeleri

Sıra no	Üst Politika Belgesi
1	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
2	Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
3	Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

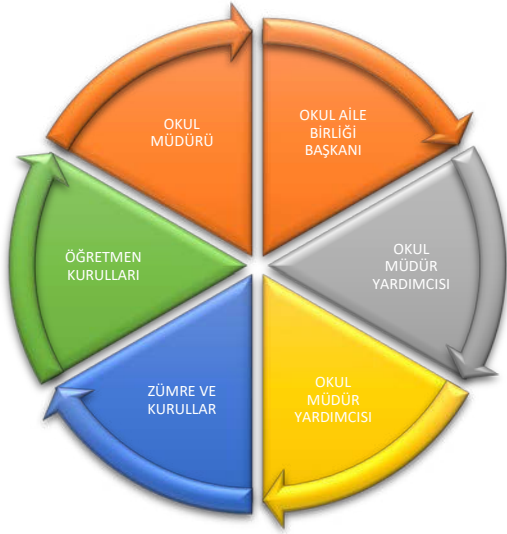
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.2. Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi.3. Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması.4. Kayıt ve nakil işlemlerinin eksiksiz yapılması.5. Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığını artıracak uygulamaların hayat geçirilmesi6. Öğrencilerin devamsızlık oranının azaltılarak okula devamının sağlanması.7. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi.8. Öğrenci ve öğretmen sayımızı artırmak.9. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen ve bilgiden çok bilgiyi elde etme ve kullanma becerilerini temel alan eğitim-öğretim uygulamaları gerçekleştirmek.10. Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılma-sına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin gelişim alanlarını destekleyici gezi, gözlem ve etkinliklerin düzenlenmesi.2. Sinema ve tiyatro etkinliklerine veli ve öğrencilerin birlikte katılımını sağlamak.3. Çay, yemek, piknik vb. etkinliklerle veli ve okul personelinin kaynaşmasını sağlamak.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Kızılay, Müze gibi yerlere çocukların katılabileceği geziler düzenlemek. 5. Okulda yıl içerisinde gerçekleştirilen Öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısını artırmak. 6. Aile eğitim çalışmaları düzenlemek. 7. Eğitim öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalarını yürütülmesi.
--	---

Fiziki ve Teknolojik Altyapı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders materyal eksiklerinin belirlenmesi ve eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması. 2. Okulun donatım ihtiyacının karşılanması. 3. Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi. 4. Eğitim öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik alt yapı çalışmalarının yürütülmesi <p>Çalışma ortamının iş sağlığı ve güvenliği ölçütleri ve ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi</p>
İnsan Kaynakları Yönetimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapmak 2. Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu artırmak 3. Öğretmenler dışındaki personellerin hazırlanan eğitim programlarına katılımının sağlanması 4. Öğretmen ve personel sayılarının artırılması

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda verilen cevaplar neticesinde ,

% 70 oranında öğrencilerin okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 30 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin % 80 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 20 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin % 60 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 40 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Katılma dereceleri				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6				
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6				
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6				
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6				
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5		1		
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	4	1		
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	3		1	1
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6				
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	3			
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6				
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaşır.	6				
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	1	1		1
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	1		1	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyor	Kesinlikli	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	20	10			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	75	5				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	10				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.			30	30	20	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	70	10				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	45	35				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	10				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	20				

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	8	16
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Piktes Öğretmeni	1	1	2
Tercüman	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	13	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	5895	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3095			

Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam
1-A	20	12	32	3-B	17	9	26
1-B	21	11	32	3-C	13	13	29
1-C	20	13	33	3-D	15	13	28
1-D	20	11	31	4-A	14	6	20
2-A	12	13	25	4-B	10	10	20
2-B	12	11	23	4-C	8	12	20
2-C	9	15	24	4-D	4	14	28
2-D	11	14	25				
3-A	15	13	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	35

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	92103 TL	84037 TL
2023	111758TL	102692 TL

2.8 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Ders dışı faaliyetlerin yapılması *Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Genç öğretmen kadrosunun olması *Okulun Rehber Öğretmeninin olması
Veliler	*Veli-okul iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziksel yeterliliklerinin eğitim-öğretim için elverişli olması
Donanım	*Güvenlik kameralarının olması *Bilişim Teknolojilerinin Sınıflarda kullanılması
Bütçe	*Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar
Yönetim Süreçleri	*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Okuma alışkanlığının az olması *Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması *Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması *Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği *Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması *İlçemizde ilkokullara yönelik sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
Çalışanlar	*Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması *Evdeki fiziksel ortamın verimli ders çalışma için uygun olmaması *Evlerde internet bağlantısı olmadığı için online öğrenme fırsatlarının azlığı

Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı *Okul kantini olmaması
Donanım	*Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olmaması
Bütçe	*Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	*Personelin karar alma sürecine katılımında gönüllü olmaması
İletişim Süreçleri	*Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması *2023 Eğitim Vizyonunun yayınlanması
Ekonomik	*Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	*Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	*Günümüz teknolojilerinin hızla yenilenmesi ve gelişmesi *EBA, E-Twinning gibi online eğitim ortamlarının kalitesinin artması
Mevzuat-Yasal	*MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	**İlçemizde Antep fıstığı ve zeytin tarımının yaygın olması

Tehditler

Politik	*Eğitim sisteminin süreklilik arz etmemesi
Ekonomik	*MEB tarafından okullara bütçe tahsis edilmemesi
Sosyolojik	*İlçemizdeki yabancı uyrukluların fazla olması nedeniyle kültürel çatışma riskinin fazla olması *Okula yakın çevrelerde madde kullanımının yaygın olması *Parçalanmış ailelerin fazla olması
Teknolojik	*Gelişen teknolojinin yanlış kullanımı ile siber zorbalığın ve siber istismarın yaygınlaşması *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	*Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	*İlimizin Suriye sınırında bulunması

2.9 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuz stratejik planında tespitler ve ihtiyaçlar; durum analizi aşamalarında öne çıkan durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşturulmuştur. Durum analizinde yer alan her bir başlıkta yapılan değerlendirmeler sonucunda tespitler ve ihtiyaçlardan okulumuz stratejik planının mimarisi ve hedef kartlarının oluşturulmasında yararlanılmıştır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara hedef kartlarında yer verilmiştir.

2019-2023 stratejik planını değerlendirildiğinde Covid-19 salgını ve 6 Şubat depremleri sebebiyle planlanan bazı faaliyetler gerçekleştirilememiştir. Bununla birlikte genel olarak hedeflere ulaşma düzeyi yüksektir. Bu bağlamda kurumumuz 2024-2028 Stratejik Plan döneminde stratejik yöntem ilkelerine uygun olarak belirlediği stratejik hedef ve amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütecektir. Ayrıca izleme değerlendirme çalışmalarındaki eksiklerin giderilmesi için etkin bir sistem kurulacaktır. Okul-aile ilişkileri güçlendirilerek güçlü bir ekosistem oluşturulacaktır. Eğitim kurumu standartları güncel tutularak, okul standartlarını gelişmelere paralel olarak yeniden yapılandırılacaktır. Gelişen ve değişen teknolojik faaliyetlerin ışığında geleneksel öğrenme yöntemlerine kıyasla daha interaktif ve hızlı bir şekilde öğrenme tercih edilecektir..)

3.GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.2 VİZYONUMUZ

Mutlu, sağlıklı, eleştirel düşünebilen, araştırma becerilerine sahip, tarihine ve kültürüne hâkim, vatanını ve milletini seven, öğrenmeyi öğrenen, evrensel ahlak ilkelerini benimseyen, kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirmektedir.

3.3 Temel Değerler

- 1.Kültürel ve manevi deęerlere saygı
- 2.Sevgi ve Saygı
- 3.Paylaşım ve İş birliği
- 4.Sabır ve Hoşgörü
- 5.Doęruluk ve Dürüstlük
- 6.Güven
- 7.İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

BELİRLENMESİ

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	95	95	95	96	98	100
PG.1.1.b	S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	85	89	92	95	98	100
PG.1.1.c.	S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	12	9	7	5	3	2
PG.1.1.e.	S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	40	50	55	65	75	80
PG.1.1.f.	S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	80	84	87	90	92	95

No	Stratejiler	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	95	95	95	96	98	100
PG.1.1.b	S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	85	89	92	95	98	100
PG.1.1.c.	S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	12	9	7	5	3	2
PG.1.1.e.	S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	40	50	55	65	75	80
PG.1.1.f.	S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	80	84	87	90	92	95

Stratejik Amaç 2:

A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ,tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Eylemler

No	Performans göstergesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Okul idaresi	Serbest-Uygun zamanda
2.1.2	PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	Rehberlik Öğretmeni Stratejik Plan Kurulu	Her dönem başı
2.1.3	PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	Tüm okul	Tüm sene boyunca
2.1.4	PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.5	PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	Tüm okul	II. Dönem sonu
2.1.6	PG.1.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.7	PG.1.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Tüm okul	Yıl boyunca

No	Stratejiler	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.b	S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	0	40	45	50	60	80
PG.2.1.c.	S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.d	S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır	40	50	55	65	75	80
PG.2.1.e	S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	200	220	240	260	280	300
PG.2.1.f	S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir	1	2	2	3	3	4

Stratejik Amaç 3:

A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	İDARE	Dönemde iki kez

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a.	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	1	2	2	2	3	3
PG.3.2.b.	S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	20	25	30	35	40	45

Stratejik Amaç 4:

A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG41	PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	1	2	2	2	3	3
PG42	PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)						

PG43	PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG44	PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
PG45	PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.						

No	Stratejiler	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4 1	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	1	2	2	2	3	3
PG 4 2	S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.						
PG 4 3	S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	20	25	30	35	40	45
PG 4 4	S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.						
PG 4 5	S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.						
PG 4 6	S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.						
PG 4 7	S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.						
PG 4 8	S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.						
PG 4 9	S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.						

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024/2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL	100000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzun Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Okulumuz 2024/2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak güncellenecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "stratejik plan izleme raporu" Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak güncellenecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak güncellenmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı'nın sorumluluğundadır.

EKLER

1. MEHMET CEMAL DİKİCİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Mehmet Cemal Dikici İlkokulu 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Maddeler	Katılma dereceleri				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaşır.					
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

2. MEHMET CEMAL DİKİCİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mehmet Cemal Dikici İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

