



T.C

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

MEHMET CEMAL DİKİCİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-vası-İaşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekti.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senin, bu hazineden, mahrum etmeli isteyecek, dahi ve harici, bedhahları olacaktır. Bir çün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussat bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletimizin siyasi emelleriniyle tenhik edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kuvvet, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ

Kurumsallaşmanın büyük önem arz ettiğinin farkında olarak okulumuzun 2023 Stratejik Planı hazırlanmış, kurumsallaşma adına önemli bir adım atılmıştır. Stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir, gelişmelere açık çalışmaların ortaya konulması daha kolay olacaktır. Okulumuz stratejik planı kurumumuza yeni gelen yönetici, öğretmen ve diğer personeller için kurumu tanıtıcı, kurumun hedeflerini ortaya koyan bir rehber olacaktır. Bu plan sayesinde okulumuzda alınacak kararlara daha fazla kişinin katılması sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Planlamanın değerinin bilincinde olan okulumuz her yıl bir yıllık gelişim planı hazırlayarak çalışmalarını güncel tutmayı hedeflemektedir. Bu çalışmanın ülkemizin planlı kalkınmasına yardımcı olacağına inanıyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkürlerimizi sunuyor; bu planın Okulumuz, İlçemiz, İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Okul Müdürü

CUMA ÇİÇEK

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15
MİSYONUMUZ.....	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE HAZIRLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CUMA ÇİÇEK	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA KÜÇÜK	MÜDÜR YARDIMCISI
ABDULKADİR ÖZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ	MUSTAFA ARİF DOĞAN	REHBERLİK
SEYİT BOZDAŞ	OKUL -AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ADALET İLİGEN FIRAT	SINIF ÖĞRETMENİ
MENAN GÜMÜŞ	ÖĞRENCİ VELİSİ	KÜBRA ELİF ÖZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ
		TUĞBA TOPRAK	SINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tanıtımı

Okulumuzun yapımına 19 Temmuz 2006 tarihinde başlanmış olup 2010 yılı Mart ayında eğitim-öğretime başlanmıştır. Okulumuzda 19 derslik, 1 tasarım ve beceri atölyesi, 1 kütüphane, 1 psikolojik danışman odası, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuz Gaziantep merkezine 45 km, Nizip ilçe merkezine 3 km mesafede bulunmaktadır. Okulumuza ulaşım belediye

dolmuşları, özel araçlar ile sağlanmakta ve okulumuz şehrin birçok yerine yürüme mesafesinde bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim-öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde “Alalım Verelim Paylaşım Can Verelim” projesi ile bölgemizde dereceye girmiştir. Proje kapsamında okulumuzda sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrenciler belirlenmiş, bu öğrenciler kıyafet, gıda ve kırtasiye malzemeleri toplanmıştır. Toplanan malzemeler paylaşım odasında öğrencilere dağıtılmış, bu esnada öğrencilere sıra bekleme davranışı kazandırılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda “Veli Okulu” E-Twinning projesi yürütülmüştür. Bu proje kapsamında veli-okul işbirliğinin artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda veli seminerleri düzenlenmiş, velilerin eğitim-öğretime aktif katılım oranı artırılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz “Mutlu Çocuk Mutlu Okul” projesi ile öğrencilerin ve öğretmenlerin okul doyumunu artırmayı hedeflemiştir. Okulun keyifli öğrenmeleri sağlayabilecek bir ortam olduğu proje ile vurgulanmıştır. Projenin çıktıları okulumuza olumlu yansımıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Erasmus+ KA101 projesine bireysel başvuru yapmıştır. Bu proje geçerse okulumuzdan 7 eğitimci İspanya’da Oyun Tabanlı Öğrenme kursu alacaktır ve okulumuzda yenilikçi uygulamalar başlatılacaktır. Okulun keyifli bir ortam olması sağlanacak, öğrencilerin okul doyumları ve öğretmenlerin meslek doyumları artırılabilecektir. Projenin hibe alması durumunda okulumuzda eğitim-öğretimin kalitesi artacaktır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Erasmus+ KA101 projesine konsorsiyum üyesi olarak da başvuru yapmıştır. Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü liderliğinde 6 okulun yer aldığı projeye ortak olmuştur. Projenin hibe alması durumunda her okuldan bir temsilci Finlandiya’da Fin Eğitim Sistemi kursu alacaktır ve Finlandiya’nın okulları incelenecektir. Bu bağlamda iyi uygulamaların okulumuza ve ilçemize kazandırılması sağlanacaktır.

Ayrıca okulumuz öğretmenlerinin yürüttüğü ve ortak olduğu birçok proje bulunmaktadır. Bunlardan birisi E-Twinning üzerinden yürütülmekte olan “Çöp Avcıları” projesidir.

2023 Vizyonu çerçevesinde Mehmet Cemal Dikici İlkokulu Spor Kulübü kurma çalışmalarına hız verilmiştir. Bu kapsamda Mehmet Cemal Dikici İlkokulu Derneği kurulmuştur. Okulumuzun spor kulübünün kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	Fevkani Mah.İnciler Sok. No:30	Coğrafi Konum (link)*:	http://goo.gl/hzHw2M		
Telefon Numarası :	0342 512 1441	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	mehmetcemaldikici@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mcdilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	701519	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	225	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	235		Erkek	15
	Toplam	460		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	12	5	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Suriye Uyruklu Öğretmen	6	2	8
Tercüman	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	23	7	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		✓

Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturma Alanı (m2)	5895	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3095			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	13	29	3-A	14	8	22
1-B	15	15	30	3-B	17	13	30
1-C	13	16	29	3-C	10	15	25
1-D	7	21	28	3-D	15	15	30
2-A	14	17	31	4-A	20	13	33
2-B	18	13	31	4-B	11	18	29
2-C	14	16	31	4-C	12	14	26
				4-D	18	8	26
2-D	14	17	31	TOPLAM	225	235	460

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

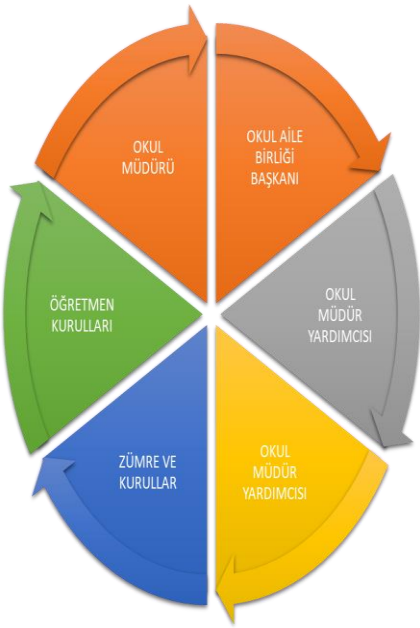
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8046 TL	9501 TL
2018	9923 TL	10801 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

İç Paydaş Öğrenci Anketi Sonuçları:Yapılan öğrenci anketleri analiz edildiğinde; % 74 oranında öğrencilerin okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 26 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

İç Paydaş Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin % 76 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 24 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Dış Paydaş Veli Anketi Sonuçları:Velilerimizin % 63 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 37 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Ders dışı faaliyetlerin yapılması *Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Genç öğretmen kadrosunun olması *Okulun Rehber Öğretmeninin olması
Veliler	*Veli-okul iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziksel yeterliliklerinin eğitim-öğretim için elverişli olması
Donanım	*Güvenlik kameralarının olması *Bilişim Teknolojilerinin Sınıflarda kullanılması
Bütçe	*Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar
Yönetim Süreçleri	*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Okuma alışkanlığının az olması *Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması *Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması *Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği *Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması *İlçemizde ilkokullara yönelik sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
Çalışanlar	*Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması *Evdeki fiziksel ortamın verimli ders çalışma için uygun olmaması *Evlerde internet bağlantısı olmadığı için online öğrenme fırsatlarının azlığı
Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı *Okul kantini olmaması
Donanım	*Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olmaması
Bütçe	*Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	*Personelin karar alma sürecine katılımında gönüllü olmaması
İletişim Süreçleri	*Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması *2023 Eğitim Vizyonunun yayınlanması
Ekonomik	*Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	*Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	*Günümüz teknolojilerinin hızla yenilenmesi ve gelişmesi *EBA, E-Twinning gibi online eğitim ortamlarının kalitesinin artması
Mevzuat-Yasal	*MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	**İlçemizde Antep fıstığı ve zeytin tarımının yaygın olması

Tehditler

Politik	*Eğitim sisteminin süreklilik arz etmemesi
Ekonomik	*MEB tarafından okullara bütçe tahsis edilmemesi
Sosyolojik	*İlçemizdeki yabancı uyrukluların fazla olması nedeniyle kültürel çatışma riskinin fazla olması *Okula yakın çevrelerde madde kullanımının yaygın olması *Parçalanmış ailelerin fazla olması
Teknolojik	*Gelişen teknolojinin yanlış kullanımı ile siber zorbalığın ve siber istismarın yaygınlaşması *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	*Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	*İlimizin Suriye sınırında bulunması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Doğru Medya Kullanımı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim seviyesi düşük aileler sebebiyle okula devam önemsenmemekte, bazı veliler tarafından öğrencinin okula devamı takip edilmemektedir.
2	Okul çevresinde mahalli açıdan sosyo-ekonomik düzey düşük olması sebebiyle okullaşma oranı düşüktür.
3	Okulumuzda Suriye uyruklu çok sayıdaki öğrenci nüfuzu sebebiyle, öğrenciler arasında uyum sorunu yaşanmaktadır.
4	Okula yeni başlayan öğrenciler ilk defa aileden ayrıлып yabancı bir toplu ortamda yaşamaya başladıklarından zorluk yaşamaktadırlar.
5	Okul çevresinde yaşayan orta yaş ve ileri yaş düzeyi bireylerde, aynı zamanda okul velilerinde okuma-yazma seviyesi bir hayli düşüktür.
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yönlendirilmesinde veliler nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yine ailelerimizin eğitim seviyesinin düşüklüğü sebebiyle, çocukların akademik eğitimi ile yeterince ilgilenememekte, bilgi eksikliği nedeniyle onlara yardımcı olamamaktadırlar.
2	Öğrenciler aile imkansızlıkları nedeniyle sosyal ve kültürel yönden çağın ve ülke ortalamasının altında kalmaktadırlar. Ayrıca maddi yetersizlik nedeniyle beslenme ve giyinme eksikliği sonucu öğrencilerin fiziksel gelişimlerinde sorunlar yaşanmaktadır.
3	Hem öğrenciler hem aileler bir üst kuruma öğrenci taşıyacakları döneme gelindiğinde kararsızlık ve bilgi eksikliği nedeniyle büyük kaygı yaşamaktadır.
4	Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri güncellenmediği, geleneksel yöntemlerle öğretime devam edildiği zamanlarda kalıcı eğitim- öğretim gerçekleşmemektedir.
5	Zaman zaman ders araçları yetersiz kalmakta, teknolojik materyaller kullanımında eksiklik görülmektedir.
6	Öğrencilerin medyayı yanlış kullanımı, bu konuda hem öğrencilerin hem ailelerin bilgisizliği eğitim sürecini olumsuz etkilemektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Zaman zaman kurum içi ve kurum ile veliler arasında iletişim eksiklikleri yaşanmakta bu da eğitim öğretimde aksaklıklara neden olmaktadır.
2	Binamızda bir takım özel sınıf eksikliklerinden dolayı eğitim öğretimde aksaklık oluşmaktadır.
3	Sınıflarımızda teknolojik araçlar ve ders araç gereçleri konusunda donanım eksikliği nedeniyle ders işleyişindeki verim istenen düzeyde olmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin hem çevresel hem de bedensel olarak temizlik ve hijyen konusunda bilgi ve uygulamada eksiklikleri bulunmaktadır.
5	Okulumuzda güvenlik görevlisinin sayısının az olması sebebiyle öğrencilerimizin ve tüm çalışanlarımızın can güvenliği konusunda sıkıntı yaşanmaktadır.
6	Okulumuz iş sağlığı ve güvenliği için yeterli bütçeye sahip değildir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Mutlu, sağlıklı, eleştirel düşünebilen, araştırma becerilerine sahip, tarihine ve kültürüne hakim, vatanını ve milletini seven, öğrenmeyi öğrenen, evrensel ahlak ilkelerini benimseyen, kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları ile ailelerimizin okuma yazma ile ilgili sorunları da giderilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, İdare	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin evleri ziyaret edilecek.	Tüm Öğretmenler	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Okuldaki yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumu için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Ekim
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-15 Ekim
1.1.7	Okul çevresindeki bireylerin ve velilerin okuma yazma seviyesini yükseltmek için okuma yazma kursu açılacaktır.	Okul idaresi	Her dönem başı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	91	93	94	96	98	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	87	89	92	95	98	100
PG.1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	9	7	5	3	2
PG.1.1.e	Velilerin okuma yazma oranı	40	50	55	65	75	80
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	80	84	87	90	92	95
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitimi)	30	34	38	42	46	50
PG.1.1.h	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu için yapılan seminer sayısı	0	1	1	2	2	2

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecek ve ailelerin de okullaşma oranı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Ailelerin bilgi seviyesi yükseltilecek, öğrencilere sosyal, kültürel yönden gelişim için çeşitli imkanlar tanınacak, üst kuruma yönlendirme konusunda veli ve öğrenciler bilgilendirilecek, okul eğitim öğretim için araç gereç ve her türlü donanım eksikliği konusunda gerekenler yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimlerini desteklemek için şehir içi kültür gezileri yapılacak.	Okul idaresi	Serbest-Uygun zamanda
2.1.2	Ailelere veli eğitim-öğretim bilgisi geliştirme programı için çalışmalar yapılacak	Rehberlik Öğretmeni Stratejik Plan Kurulu	Her dönem başı
2.1.3	Öğrencilerin fiziksel gelişimindeki eksikliklerini gidermek amacıyla sponsor desteğiyle giyim ve gıda yardımı yapılacak.	Tüm okul	Tüm sene boyunca
2.1.4	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda bilgilendirme seminerleri yapılacak.	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.5	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda okul gezileri yapılacak.	Tüm okul	II. Dönem sonu
2.1.6	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda ilçedeki okulları tanıtım toplantısı yapılacak.	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.7	Velilere ve öğrencilere medyayı doğru kullanım konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm okul	Yıl boyunca
2.1.8	Akademik başarıyı artırma amacıyla başarı seviyesi düşük öğrencilerin aileleri ile grupla rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.9	Öğrenciler arasında sıkça görülen akran zorbalığını düşürmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm okul	Yıl boyunca
2.1.10	Okulumuzda mesleki rehberlik kapsamında kariyer günleri düzenlenecektir.	Tüm okul	İkinci dönem

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan Kültür gezileri sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.b	Yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	0	40	45	50	60	80
PG.2.1.c	Ailelerin çocuk eğitimindeki başarı düzeyi (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.d	Ailelerin okuma yazma oranı	40	50	55	65	75	80
PG.2.1.e	Giyim ve gıda yardımı yapılan öğrenci sayısı	200	220	240	260	280	300
PG.2.1.f	Üst kuruma yönlendirmek için yapılan seminer sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.1.g	İstihdam ve yönlendirme amacıyla yapılan okul gezileri sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.h	Doğru medya kullanımı konusunda yapılan çalışma sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.2.1.i	Grupla aile rehberliğine gelen veli sayısı	6	10	15	20	25	30
PG.2.1.j	Kariyer günlerinde kendi mesleğini tanıtmaya gelen katılımcı sayısı	0	2	3	4	5	6

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Veliler ve okul çalışanları ile sürekli iletişim halinde çözüme yönelik çalışan, eğitim öğretime destek amacıyla donanım eksiklerini giderici çalışmalar planlayan, sağlıklı ve hijyenik bir eğitim öğretim ortamı sağlayıcı ve okul çalışanları ile öğrencilerin her daim güvenli bir ortamda yaşamasını amaçlayan bir kurum anlayışı benimsenecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi ve öğretmenlere yönelik veliler ile ve okul çalışanlarının kendi arasında daha sağlıklı iletişim kurması amacıyla etkili iletişim konusunda seminerler verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Dönemde iki kez
3.1.2	Sınıflarımızda kullanılan bilgisayar sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019- Ocak 2020
3.1.3	Öğrencilerin temizlik konusunda bilgilendirilip temiz yaşama alışkanlığı kazanması için bu konuda seminerler verilecek, çeşitli etkinliklerde bulunulacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Her dönem başı
3.1.4	Çocukların hijyen konusunda dikkatini çekme maksatlı okulumuzun tuvaletlerine tasarruflu sabun sistemi kurulacak, çocuklara tuvalet temizliği eğitimi verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni Okul idaresi	Ocak 2019
3.1.5	En temiz sınıf seçimleri yapılacak, o sınıfların öğrencilerine en temiz sınıfın öğrencileri sıfatıyla onur belgesi verilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni	Ocak 2019- Ocak 2020

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Verilen etkili iletişim semineri sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.2.b.	Seminere katılan velilerin oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.c.	Seminere katılan öğretmenlerin oranı	90	92	94	96	98	100
PG.3.1.d.	Tasarım ve beceri atölyesini kullanma oranı	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.e.	Temizlik konusunda yapılan rehberlik çalışmalarının sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.f.	Temizlik onur belgesi kazanan öğrenci sayısı	0	20	40	60	80	100
PG.3.1.g.	Temiz sınıf sıfatını kazanan sınıf sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.3.1.h.	Okul güvenliği konusunda velilere yönelik anket uygulaması sonucunda verilerin olumluluk ölçüsü (oran olarak) %	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.i.	Sınıflardaki bilgisayar sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.j.	Sportif faaliyetler için araç-gereçlerin öğrenci sayısına oranı (%)	10	15	20	25	30	40

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500 TL	3000 TL	3500 TL	4000 TL	4500 TL	17500 TL
TOPLAM	2500 TL	3000 TL	3500 TL	4000 TL	4500 TL	17500 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzun Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak güncellenecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak güncellenecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak güncellenmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı’nın sorumluluğundadır.

2019-2023 STRATEJİK PLANI ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
CUMA ÇİÇEK	OKUL MÜDÜRÜ	
ABDULKADİR ÖZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ	
SEYİT BOZDAŞ	OKUL -AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
MENAN GÜMÜŞ	ÖĞRENCİ VELİSİ	

2019-2023 STRATEJİK PLANI HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
MUSTAFA KÜÇÜK	MÜDÜR YARDIMCISI	
MUSTAFA ARİF DOĞAN	REHBERLİK	
ADALET İLİGEN FIRAT	SINIF ÖĞRETMENİ	
KÜBRA ELİF ÖZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ	
TUĞBA TOPRAK	SINIF ÖĞRETMENİ	

Yukarıda sunulan Mehmet Cemal Dikici İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı yirmi üç (23) sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Cuma ÇİÇEK
Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../.../2019

Cengiz GÜNDEŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü